

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.11. Макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор И.С. Шавкунова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Формирование системных базовых научных представлений об особенностях поведения экономических субъектов, закономерностях функционирования национальной экономики как единого целого, механизме функционирования экономики на макроуровне, о целях и инструментах государственной макроэкономической политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Мировая экономика", "Статистика", "Страхование и управление рисками", "Финансы", "Налоги и налогообложение", "Международная статистика", "Международные экономические отношения", "Менеджмент", "Практика международной торговли", "Международные валютно-кредитные отношения", "Внешнеэкономическая деятельность", "Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности", "Электронная коммерция", "Таможенное дело"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

	Лекции	36
	Практические (сем, лаб.) занятия	36
	Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
	Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	12	2	2	8		Тест 1
2	Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	12	2	2	8		
3	Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.	12	4	4	8		Тест 2. Контрольная работа
4	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.	12	4	4	8		
5	Модель IS/LM	12	4	4	6		Тест 4
6	Инфляция	12	4	4	6		Тест 5
7	Рынок труда. Безработица.	12	4	4	6		Тест 6
8	Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.	12	4	4	8		Тест 3. Тест 7
9	Экономический рост.	12	4	4	8		
10	Государственное регулирование экономики.	12	4	4	6		Тест 8. Тест 9
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины. Дефлятор ВВП. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние. Модель макроэкономического кругооборота. Основное макроэкономическое тождество
2	Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AD. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения.
3	Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.	Теория общего экономического равновесия в моделях: Ф. Кенэ, К. Маркса. Закон Ж.Б. Сэя. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. Эффект храповика. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. Эффект храповика.
4	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.	Спрос на деньги: транзакционный мотив, спекулятивный мотив и мотив предосторожности. Общий спрос на деньги в кейнсианской модели. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.
5	Модель IS/LM	Кривая LM. Кривая IS. Модель IS-LM. Изменение на товарном и денежном рынках и механизм перехода из неравновесного в равновесное состояние. Ликвидная и инвестиционная ловушки. Кейнсианско-неоклассический синтез. Эффекты Пигу и Фишера.
6	Инфляция.	Инфляция. Формы и типы инфляции. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
7	Рынок труда. Безработица.	Рынок труда. Нарушение равновесия на рынке труда. Безработица, ее формы. Виды безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Политика государства в области занятости.
8	Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.	Понятие делового цикла и его фазы. Классический и кейнсианский подход к объяснению причин и механизма экономических циклов. Кейнсианский подход к причинам неравномерности экономического развития. Основной инструментарий кейнсианского анализа: структура совокупного спроса, функция потребления, функция сбережения, MPC, MPS, функция инвестиций. Предельная эффективность капитала и предельная склонность к инвестированию (MPI).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Мультипликатор. Модель взаимодействия мультипликатора-акселератора. в представлениях Самуэльсона–Хикса. Воздействие государства на деловой цикл.
9	Экономический рост.	<p>Факторы и источники экономического роста и их классификация по Э. Денисону и Д. Кендрику</p> <p>Типы экономического роста. Основные концепции роста: пределы экономического роста и теория «нулевого роста», теория «органического роста», теория «современного качества роста», теория «разоряющего роста». Классические модели экономического роста: Кобба–Дугласа. Р. Солоу. Кейнсианские модели экономического роста: модель Е. Домара, модель Харрода.</p> <p>Типы экономического роста. Основные концепции роста: пределы экономического роста и теория «нулевого роста», теория «органического роста», теория «современного качества роста», теория «разоряющего роста». Классические модели экономического роста: Кобба–Дугласа. Р. Солоу. Кейнсианские модели экономического роста: модель Е. Домара, модель Харрода.</p>
10	Государственное регулирование экономики.	<p>Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Экономическая политика в открытой экономике. Социальная политика государства.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели.. Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины. Дефлятор ВВП. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние. Модель макроэкономического кругооборота. Основное макроэкономическое тождество
2	Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AD. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения.
3	Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.. Теория общего экономического равновесия в моделях: Ф. Кенэ, к. Маркса. Закон Ж.Б. Сэя. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Сдвиги равновесия и их

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	социально-экономические последствия. Эффект храповика. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. Эффект храповика.
4	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Спрос на деньги: транзакционный мотив, спекулятивный мотив и мотив предосторожности. Общий спрос на деньги в кейнсианской модели. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.
5	Модель IS/LM. Кривая LM. Кривая IS. Модель IS–LM. Изменение на товарном и денежном рынках и механизм перехода из неравновесного в равновесное состояние. Ликвидная и инвестиционная ловушки. Кейнсианско-неоклассический синтез. Эффекты Пигу и Фишера.
6	Инфляция. Инфляция. Формы и типы инфляции. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
7	Рынок труда. Безработица. Рынок труда. Нарушение равновесия на рынке труда. Безработица, ее формы. Виды безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Политика государства в области занятости.
8	Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики. Понятие делового цикла и его фазы. Классический и подход к объяснению причин и механизма экономических циклов. Кейнсианский подход к причинам неравномерности экономического развития. Основной инструментальный кейнсианского анализа: структура совокупного спроса, функция потребления, функция сбережения, MPC, MPS, функция инвестиций. Предельная эффективность капитала и предельная склонность к инвестированию (MPI). Мультипликатор. Модель взаимодействия мультипликатора-акселератора. в представлениях Самуэльсона–Хикса. Воздействие государства на деловой цикл.
9	Экономический рост. Факторы и источники экономического роста и их классификация по Э. Денисону и Д. Кендрику Типы экономического роста. Основные концепции роста: пределы экономического роста и теория «нулевого роста», теория «органического роста», теория «современного качества роста», теория «разоряющего роста». Классические модели экономического роста: Кобба–Дугласа. Р. Солоу. Кейнсианские модели экономического роста: модель Е. Домара, модель Харрода.
10	Государственное регулирование экономики. Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Экономическая политика в открытой экономике. Социальная политика государства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест 1	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
2	3. Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Контрольная работа	Верное выполнение задания 1 оценивается в 6 баллов, задание 2 – в 1 балл, задание 3 – в 3 балла. (10)
3		ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим	Тест 2	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		
4	5. Модель IS/LM	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест 4	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
5	6. Инфляция	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест 5	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
6	7. Рынок труда. Безработица.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах	Тест 6	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		
7	8. Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест 3	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
8		ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест 7	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
9	10. Государственное регулирование экономики.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах	Тест 8	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		
10		ОК-3	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тест 9	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 3 балла за каждый правильный ответ на вопрос в тесте.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знание: Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

1. Борьба с безработицей.
2. Борьба с инфляцией.
3. Валовой национальный продукт и его структура. Номинальный и реальный ВВП.
4. Валютный курс: понятие, виды
5. Виды и причины безработицы
6. ВВП и методы его расчета
7. Глобализация мирового хозяйства: понятие, цели, инструменты и социально-экономические последствия.
8. Денежно-кредитная политика государства.
9. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.
10. Кейнсианская модель равновесия.
11. Классическая модель равновесия.
12. Основные экономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.
13. Платежный баланс и его структура. Активное и пассивное сальдо платежного баланса.
14. Причины инфляции
15. Причины цикличности.
16. Проблемы выравнивания доходов государством в обществе.
17. Совокупное предложение. Неценовые факторы изменения AD.
18. Совокупный спрос. Неценовые факторы изменения AD.
19. Теории экономического роста
20. Фазы делового цикла
21. Фискальная политика государства. Налоги и государственные расходы.
22. Цели выравнивания доходов государством в обществе.
23. Экономическая роль государства. Функции и методы.
24. Экономический рост и его факторы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за правильный ответ.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задача № 1. Оцените влияние уменьшения пособия по безработице на поведение субъектов на рынке труда.

Задача № 2. Оцените воздействие падения курса валюты на экономику.

Задача № 3. Оцените преимущества и недостатки показателя ВВП.

Задача № 4. Оцените эффективность мер по снижению инфляции, направленных на уменьшение совокупного спроса.

Задача № 5. Что снижает эффективность кейнсианских мер по стимулированию роста экономики?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 40 баллов за правильное решение задачи.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

Задание № 1. На основании данных о безработице и законе Оукена найдите изменения в ВВП.

Задание № 2. На основании данных о коэффициенте мультипликатора определите изменение ВВП под воздействием изменения потребительских расходов.

Задание № 3. На основании данных о расходах и предельной склонности к сбережению определить равновесный уровень ВВП

Задание № 4. На основании данных об объеме производства разных отраслях определить ВВП и добавленную стоимость.

Задание № 5. Определить потенциальный ВВП на основании данных о предельной склонности к потреблению.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Макроэкономика
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Оцените воздействие падения курса валюты на экономику. (30 баллов).
3. Определить потенциальный ВВП на основании данных о предельной склонности к потреблению. (40 баллов).

Составитель _____ И.С. Шавкунова

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика/ Б.Т. Кузнецов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-463 с.
2. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
3. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Макроэкономика. Сборник задач, тестов и упражнений...- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 191 с.
4. Шавкунова И.С. Макроэкономика. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 112 с.// URL: 37631.pdf
5. [Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный](#)

[университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71906.html](http://www.iprbookshop.ru/71906.html)

6. [Киселева Л.Г. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68927.html](http://www.iprbookshop.ru/68927.html)

б) дополнительная литература:

1. Макроэкономика. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ/ Под ред. А. С. Булатова.- М.: Юрайт, 2014.-404 с.

2. Макроэкономика/ И.В. Грузков.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.-153 с.

3. Чурина М. Г., Шавкунова И. С. Олимпиадные задания по экономической теории (макроэкономике). учеб.-метод. пособие/ сост. М. Г. Чурина, И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-58 с.

4. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Экономическая теория (макроэкономика) олимпиадные задачи 2009-2013 гг с решениями.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 62 с.

5. [Гришаева Л.В. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : сборник тестов / Л.В. Гришаева, О.Б. Иваненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16961.html](http://www.iprbookshop.ru/16961.html)

6. [Лихачев М.О. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html](http://www.iprbookshop.ru/72500.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный

– Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный

– Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukarava.ru>. доступ неограниченный

– Служба государственного финансового контроля Иркутской области, адрес доступа: <http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/>. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

– Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

- Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков", адрес доступа: <http://www.ktr-online.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь базовые знания в области макроэкономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- семинарские занятия;
- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные - образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- ActivePerl x64,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий